

## Unser Angebot

# Führungskräfteentwicklung in der Hochschulverwaltung

### Aktuelle Herausforderung: Von der Leitungs- zur Führungsfunktion

Immer mehr Bundesländer reformieren ihre Hochschulgesetze in Richtung auf mehr Autonomie und Eigenverantwortung. Grössere Autonomie bedeutet auch erhöhte Anforderungen an die Personalführung; das gilt sowohl in der Zentralverwaltung wie auch in der akademischen Selbstverwaltung. Zunehmend werden sachbezogene "Leitungsfunktionen" zu personenbezogenen "Führungsfunktionen" mit einem hohen Anteil an Eigen- und Teamverantwortung

### Führungskräfteentwicklung als Teil der Hochschulentwicklung

Während herkömmliche Managementseminare ihren Schwerpunkt auf das Erlernen von Managementinstrumenten legen und in der Regel als offene Seminare für Teilnehmer/innen aus verschiedenen Institutionen angeboten werden, bieten wir Ihnen hiermit Workshops und Seminare zur Führungskräfte- und Teamentwicklung an, die

- **inhouse**, d.h. mit einem aus der eigenen Hochschule stammenden Teilnehmerkreis stattfinden, was zu einer hohen Intensität des Erfahrungsaustauschs und der Umsetzungschancen führt,
- inhaltlich über **Zielvereinbarungen mit der Hochschul- bzw. Verwaltungsleitung** eng an die Hochschulstrategie und Hochschulentwicklung geknüpft werden können,
- die eigene **Rolle als Führungskraft** ins Zentrum stellen und es den Teilnehmer/innen ermöglichen, ihren eigenen Führungsstil zu reflektieren, ggf. zu korrigieren und mit dem Ziel wirkungsvoller Führung weiterzuentwickeln,
- das **Einüben wichtiger Führungsinstrumente** durch Erfahrungslernen in der Gruppe ermöglichen.

### Unser Angebot für Dezernent/innen, Sachgebietsleiter/innen etc.

Je nach Ausgangslage und Bedarfe der Zielgruppe bieten sich unterschiedliche Professionalisierungsmaßnahmen an. Hier einige Beispiele:

- **Professionalisierungs-Workshops für Dezernent/innen** mit einem hohen Anteil an Erfahrungsaustausch untereinander und teambildenden Elementen, ggf. mit Teilnahme von Kanzler/in bzw. Vizepräsident/in im Sinne einer Verwaltungsleitungs-Klausur
- **Trainingsmassnahmen für Führungskräfte** zum Aufbau und zur Weiterentwicklung von Führungskompetenzen mit einem Schwerpunkt auf der Definition der eigenen Rolle und dem Einüben kommunikativer Führungsinstrumente
- **Einzel- oder Gruppencoachings** unter besonderer Berücksichtigung der Festigung und Weiterentwicklung eigener Ressourcen, beispielsweise bei Neueinstellung und Funktionswechsel oder im Rahmen von Entwicklungsprozessen und Reformprojekten

## Führungskräfteentwicklung in der Hochschulverwaltung

### **Ihr Mehrwert: Nachhaltige Optimierung der Führungskultur**

Unsere Führungskräfteentwicklung basiert auf einem systemischen, ganzheitlichen Ansatz. Wir beziehen die ganze Person mit ihren kognitiven, emotionalen und physischen Ressourcen mit ein. Ziel ist es, wirkungsorientierte Führung gleichsam "vom Kopf ins Herz" der leitenden Angestellten zu transportieren.

### **Themen-Blöcke**

Hier eine Auswahl von Themen aus der Führungskräfteentwicklung, die je nach konkreten Bedarfen zu einzelnen Seminarmodulen (in der Regel 2-3 Tage) zusammengestellt werden können:

#### **Beispiel-Modul "Persönlichkeit und Führungsverhalten"**

- Reflexion der eigenen Rolle und des systemischen Umfeldes
- Aufgaben, Rollen und Instrumente einer Führungskraft
- Selbst- und Fremdbild, Vertrauen aufbauen und Kontakt herstellen
- Persönlichkeitsentwicklung, Werte und Leitbilder
- Führungsstile - Reflexion und Weiterentwicklung des eigenen Führungsstils
- Situatives Führen

#### **Beispiel-Modul "Führen von Teams und Konfliktmanagement"**

- Gesprächsführung und Fragetechniken
- Führen von Teams
- Teamentwicklung
- Konfliktmanagement
- kollegiale Fallberatung

#### **Beispiel-Modul "Selbst- und Zeitmanagement"**

- Analyse des eigenen Zeitmanagement-Verhaltens
- Work-life-Balance
- Persönliche Erfolgspyramide zur Effektivität
- Umgang mit Zeitfressern
- ABC-Analyse
- Persönliche Ziel- und Zeitplanung (Jahres-, Monats-, Wochen-, Tagesplanung)

### **Fokus: Praxisnähe**

Der Fokus der Führungskräfteentwicklung liegt immer auf der Umsetzung. Zu diesem Zweck formulieren die Teilnehmer zwischen den einzelnen Modulen Lern- / Veränderungsziele, an deren Erreichung sie in Lernpartnerschaften arbeiten.

Gerne besuchen wir Sie unverbindlich vor Ort und erstellen ein auf Ihre spezifischen Bedarfe zugeschnittenes Angebot.